

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

στη ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΕΡΕΥΝΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ 47Α ΚΑΙ ΛΕΥΚΑΔΟΣ 33, 9ος ΟΡΟΦΟΣ, ΓΡΑΦΕΙΟ 908, τηλ. 210 8203 633

ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ****Περιεχόμενο Διπλωματικής Εργασίας**

Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) αποτελεί κείμενο που συγγράφεται από τον φοιτητή στο οποίο παρουσιάζονται τα αποτελέσματα έρευνας που έχει εκπονηθεί από τον ίδιο πάνω σε θέμα επιστημονικού ενδιαφέροντος του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ). Με τον τρόπο αυτό αποτελεί δομημένη, κριτική και τεκμηριωμένη εξέταση ενός θέματος επιστημονικού πεδίου του ΜΔΕ. Η εκπόνηση της ΔΕ οδηγεί τον φοιτητή σε βαθύτερη και πληρέστερη κατανόηση του επιλεγέντος θέματος εξέτασης, μέσα από διαδικασία ανασκόπησης της βιβλιογραφίας πάνω στο εν λόγω θέμα, επεξήγησης του θέματος και ανάλυσης πιθανών συμπερασμάτων. Επιπλέον, παρέχει στον φοιτητή τη δυνατότητα να εμβαθύνει πάνω σε πιθανά θέματα ιδιαίτερου και προσωπικού επιστημονικού ενδιαφέροντος, το οποίο έχει αναπτυχθεί κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης του ΜΔΕ. Μέσα από τη διαδικασία εκπόνησης της ΔΕ, ο φοιτητής επίσης αναπτύσσει δεξιότητες σχετικές με την ικανότητα κριτικής εξέτασης ενός επιστημονικού θέματος, εμπειρικής εφαρμογής μεθόδων εξέτασης και τεκμηριωμένης εξαγωγής συμπερασμάτων. Οι δεξιότητες αυτές αναμένεται ότι θα είναι ιδιαίτερα χρήσιμες για οποιαδήποτε στιγμή στο μέλλον θα απαιτηθούν, στα πλαίσια της μετέπειτα επαγγελματικής εξέλιξης του φοιτητή ή για διεξαγωγή έρευνας υψηλότερου επιπέδου, όπως εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Η ΔΕ θα πρέπει να αποτυπώνει την ικανότητα του φοιτητή να εκπονήσει μια εμπειρική μελέτη πάνω σε θέμα σχετικό με το αντικείμενο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, κάνοντας χρήση εμπειρικών, επαγωγικών ή/και αναλυτικών μεθόδων επιπέδου αντιστοιχού με αυτών που διδάχθηκε κατά τη διάρκεια φοίτησης στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα. Σε ειδικές περιπτώσεις, ο φοιτητής δύναται να εκπονήσει βιβλιογραφική επισκόπηση. Θα πρέπει να είναι ο φοιτητής σε θέση να τεκμηριώσει την επιλογή του θέματος, όπως επίσης να σχολιάσει κριτικά τα εμπειρικά ευρήματα της ΔΕ και πιθανές προεκτάσεις αυτών, επιδεικνύοντας βάθος ανάλυσης και ωριμότητας που να αντιστοιχεί σε επίπεδο Μεταπτυχιακού Διπλώματος. Επιπλέον, είναι απολύτως απαραίτητο να αποτυπώνεται στην ΔΕ η ουσιαστική κατανόηση της βιβλιογραφίας που είναι σχετική με το θέμα της ΔΕ.

Το πρώτο βήμα για την εκπόνηση της ΔΕ είναι η επιλογή του είδους της μελέτης που θα πραγματοποιηθεί, όπως επίσης και του σχετικού θέματος. Συχνά το θέμα της ΔΕ είναι εκείνο που καθοδηγεί τον τρόπο εκπόνησης της μελέτης π.χ. μελέτη περίπτωσης, σε σχέση για εμπειρική έρευνα με χρήση βάσεων δεδομένων. Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή της ΔΕ, πιθανές πηγές για ανεύρεση θέματος για την ΔΕ μπορεί να είναι άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, σχετικά βιβλία, συζητήσεις με πιθανούς χρήστες των ευρημάτων της εργασίας ή επικοινωνία με επαγγελματίες που εργάζονται σε συγκεκριμένο επιστημονικό ή επαγγελματικό πεδίο.

Στη Διπλωματική Εργασία θα πρέπει ο φοιτητής

- 1) Να τεκμηριώσει την επιλογή του θέματος, εξηγώντας γιατί είναι σημαντική από επιστημονικής ή/και επαγγελματικής άποψης η συγκεκριμένη εξέταση.
- 2) Να συνδέσει το θέμα της ΔΕ με προϋπάρχουσα σχετική βιβλιογραφία πάνω σε αυτό, παρουσιάζοντας τη βιβλιογραφία κατά λογικό και συστηματικό τρόπο.
- 3) Να εντοπίσει και να χρησιμοποιήσει αρχειακές πηγές για άντληση δεδομένων για την εκπόνηση του θέματος
- 4) Να συλλέξει τα σχετικά εμπειρικά δεδομένα.
- 5) Να παρουσιάσει τα αποτελέσματα της διερεύνησης του θέματος.
- 6) Τέλος, να σχολιάσει κριτικά τα τελευταία, παρέχοντας επίσης σχολιασμό για πιθανές προεκτάσεις τους, π.χ. για χάραξη πολιτικής ή για λήψη αποφάσεων από επενδυτές ή γενικά ομάδες συμφερόντων που μπορεί να είναι σχετικές ανάλογα με την περίπτωση. Στα πλαίσια του κριτικού σχολιασμού των αποτελεσμάτων της ΔΕ εντάσσεται και η ικανότητα αναγνώρισης πιθανών περιορισμών που ενδέχεται να υπάρχουν στη μελέτη (limitations), σε σχέση π.χ. με τις δυνατότητες που δίνει η ακολουθούμενη μέθοδος ή το δείγμα που χρησιμοποιείται για αποτελεσματική εξέταση του θέματος.

Οι συνηθέστερες προσεγγίσεις για τον εμπειρικό τρόπο εκπόνησης της ΔΕ είναι δύο:

- 1) Μελέτη Περίπτωσης (case study) Στην περίπτωση αυτή αναλύεται μία συγκεκριμένη περίπτωση ή περιπτώσεις που έχουν επιλεγεί ως μέσα εξέτασης του θέματος της ΔΕ. Η εξεταζόμενη περίπτωση ή περιπτώσεις χρησιμοποιούνται για τον έλεγχο ή εξέταση κάποιου προϋπάρχοντος και τεκμηριωμένου εμπειρικού θέματος ή/και προβλέψεων.
- 2) Στατιστική προσέγγιση. Στην περίπτωση αυτή συλλέγονται δεδομένα μέσα από ερωτηματολόγια ή συνεντεύξεις ή οικονομικά στοιχεία από βάσεις δεδομένων ή πρωτογενείς πηγές, τα οποία τα επεξεργάζεται ο φοιτητής για εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικών με το θέμα της εργασίας. Ο προφανής τρόπος επεξεργασίας στην περίπτωση αυτή είναι βάσει στατιστικών ή/και οικονομετρικών μεθόδων.

Το Κείμενο της εργασίας (όπως αναφέρεται στην παράγραφο 14 (στ) του τρέχοντος Κανονισμού Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας) θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον τα κάτωθι:

- 1) Εισαγωγή, στην οποία εξηγείται οπωσδήποτε το ακριβές θέμα της ΔΕ και αιτιολογείται η χρησιμότητά του.
- 2) Ανασκόπηση βιβλιογραφίας η οποία συνδέεται άμεσα με το θέμα της ΔΕ.
- 3) Παρουσίαση μεθοδολογίας που χρησιμοποιείται.
- 4) Παρουσίαση ευρημάτων.
- 5) Κριτικός σχολιασμός και ερμηνεία των ευρημάτων.
- 6) Επίλογος, στον οποίο συνοψίζονται τα ευρήματα της ΔΕ, συνδέονται με το θέμα που εξετάζει η ΔΕ και αναλύεται το κατά πόσο βοηθούν στην απάντηση πιθανών ερωτημάτων που έχουν τεθεί βάσει του θέματος της εργασίας.
- 7) Ευχαριστίες (προαιρετικά).

Όσον αφορά το περιεχόμενο της ΔΕ, συστήνεται η χρήση κεφαλαίων και υποενοτήτων, ώστε να οργανώνεται αποτελεσματικά το παρουσιαζόμενο υλικό. Επίσης, διευκρινίζεται ότι η εξαγωγή των

συμπερασμάτων της εργασίας, η οποία συνοψίζει τα βασικά ευρήματά της, διαφέρει ως έννοια από την παροχή συστάσεων που μπορεί να προκύψουν βάσει των ευρημάτων και συμπερασμάτων της ΔΕ.

Συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή

Η ΔΕ αποτελεί προϊόν πνευματικής εργασίας του φοιτητή το οποίο αξιολογείται. Η συμβολή του επιβλέποντα καθηγητή συνίσταται στα πλαίσια παροχής καθοδήγησης και σε καμία περίπτωση δεν θα πρέπει να αναμένεται από το φοιτητή ότι θα πρέπει ο επιβλέπων να επιτελεί τον ρόλο του επιμελητή του κειμένου της ΔΕ (proofreader) ή να παρέχει έργο για το οποίο θα πρέπει ο ίδιος ο φοιτητής να αναπτύξει πρωτοβουλία βάσει της οποίας αξιολογείται. Συστήνεται η συζήτηση με τον επιβλέποντα για τον επιθυμητό τρόπο επικοινωνίας (π.χ. ηλεκτρονική ή τηλεφωνική επικοινωνία, συναντήσεις). Θα πρέπει αιτήματα για συναντήσεις να γίνονται έγκαιρα, να μην ακυρώνονται (στην τελευταία περίπτωση, αιτήματα ακύρωσης επίσης να πραγματοποιούνται έγκαιρα), όπως επίσης να δίνεται επαρκής χρόνος στον επιβλέποντα για παροχή σχολίων (feedback) πάνω στο περιεχόμενο της εργασίας, δεδομένων πιθανών λοιπών υποχρεώσεών του. Είναι ευθύνη του φοιτητή να προγραμματίζει έγκαιρα το χρόνο του/της και να τηρεί χρονοδιαγράμματα εκπόνησης της εργασίας. Συστήνεται επίσης η αποτελεσματική προετοιμασία για ενδεχόμενες συναντήσεις π.χ. μέσα από την συλλογή και οργάνωση ερωτημάτων και προβλημάτων προς συζήτηση και η τήρηση σημειώσεων από τον φοιτητή κατά τη διάρκεια των συναντήσεων.

Ενδεικτικές πηγές πληροφόρησης για εκπόνηση ΔΕ (περιεχόμενο, μεθοδολογία)

-Suggestions for MBA Dissertations, University of Warwick,

http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/wbs/research/csme/teaching/warwickmba/mba_diss_guide.pdf

-Howard, K., Sharp, J.A. (1983) 'The Management of a Student Project', Gower Publishing Company, Aldershot, UK.

- Nicol, A.M.M., and Pexman, P.M. (1999) 'Presenting Your Findings', APA, Washington DC, USA.